

Overfor moderne forældre med stigende krav og forventninger havde de brug for nogle bropper i samarbejdet. Det blev til fem faste mødetyper med fælles, udarbejdede materialer - og dét gav kontinuitet.

Af Rikke Bager-Madsen, pædagog og daglig pædagogisk leder



Overgangssamtale

Før skole samtale

3 Månedersamtale

Trivselssamtale

Formøde

INSTITUTIONEN MED DE FEM SLAGS SAMTALER

Vi oplever i Børnehuset Eremitagen, at forældrenes krav og forventninger til vores pædagogiske praksis er stigende og at kvalitet er noget forskelligt for den enkelte forælder. Derfor er forældresamarbejde blevet mere og mere kompleks størrelse, som kræver mere organisering, når ambitionen er, at vi gerne vil kunne 'nå' dem alle.

Vi har derfor taget forskellige initiativer og ét af dem, som jeg vil fortælle om her, er, at vi har 'strømlinet' vores samtaletilbud, som nu består af fem typer samtaler, der fungerer som bropper og som en fast, gennemgående del af kontakten til forældrene. De binder systemet sammen og giver nærvær i forholdet til forældrene.

Hertil skal jeg lige tilføje, at vi altid udviser nærvær i kontakten med forældrene, uanset om det er ved samtaler eller i hverdagen. Blot et lille eksempel til belysning: Når nye forældre træder ind på stuen, rejser vi os altid op og giver hånd. Det kan virke gammeldags eller formelt men for os er det en naturlig måde at byde velkommen på, og en anledning for personalet til hver især at præsentere sig selv.

De fem samtaler er:

1. Formøde
2. 3 Månederssamtale
3. Overgangssamtale
4. Trivselssamtale
5. Før skole samtale

Fælles for alle samtalerne er, at pædagogerne forbereder den enkelte samtale med udgangspunkt i fælles udarbejdede materialer, målrettet den enkelte samtale. Det forberedende arbejde der udarbejdes i vuggestueafdelingen, gives videre til børnehavepædagogen i forbindelse med overgangssamtalen.

1. Formøde

Vi beder i velkomtbrevet forældrene tage kontakt til os og aftale et formøde. I brevet står også, hvilken stue barnet skal starte på og navnet på den pædagog, der tager imod familien og vil afholde formødet. Den samme voksne står for den primære kontakt til barn og forældre i den første tid – eller så længe der er behov. I formødet er der tre vigtige elementer:

Når nye forældre træder ind på stuen, rejser vi os altid op og giver hånd

- 1) Vi ønsker at høre om barnets rytmer og vaner, som er afgørende for os, så vi kan skabe de bedste rammer for det nye barn.
- 2) Vi fortæller om vores Børnehus, vores hverdagsrytme, pædagogiske tilgang og planlægning: Mad, søvn, sygdomspolitik, aktivitetsplaner, forældrekontakt, opfordring til en åben dialog.
- 3) Vi viser forældrene den stue, deres barn skal være på, og de får mulighed for at møde det øvrige personale på stuen.

Hvis vi har gjort vores arbejde godt, er der en spirende tryghed og tillid til os, som bliver afgørende for barnets og forældrenes videre liv i Børnehuset Eremitagen.

2. 3 Månederssamtale

Samtalen er en gensidig udveksling af indtryk og oplevelser på baggrund af den første tid i Børnehuset. Den samme pædagog fra formødet deltager i dette møde for at sikre "den røde tråd" og den videre relationsdannelse. Dagsordenen

modtager forældrene i en lille folder. Målet er at spore os ind på deres glæder og frustrationer eller nysgerrighed og sådan at de føler sig hørt og mødt.

Vi har oplevet kritisk feedback, hvor et forældrepar havde oplevet, at forskellige personaler tog imod deres barn. De oplevede det som forvirrende og at kommunikationen blev svær imellem dem selv og personalet. Fravær er jo en del af hverdagen i institutionen, men det blev tydeligt for os, hvor vigtigt og afgørende kontinuitet er i forældrekontakten, særligt i opstartsperioden.

Et andet eksempel på feedback er forældre, der er meget positive og overraskede over, at vi, særligt under opstartsperioden, dagligt sender SMS'er og MMS'er til dem – en status opdatering. For eksempel til forældre om at selv om deres barn græd lidt ved modtagelsen, så kan de nu på en MMS se, at alt er godt igen - og vi får en glad tilbagemelding med et 'TAK!'. Eller en MMS med et barn der er optaget af en leg eller koncentreret i en aktivitet, og på kort tid giver vi forældrene mulighed for at følge deres barns hverdag på en mere intens måde.

Det er vigtigt, at det ikke kun er når børnene er syge at vi tager kontakt til forældrene - vi har så mange gode historier at fortælle.

Det er vigtigt, at det ikke kun er når børnene er syge at vi tager kontakt til forældrene - vi har så mange gode historier at fortælle

3. Overgangssamtale

Samtalen afholdes, når barnet nærmer sig børnehavestart og hvor de hos os skal 5 meter længere ned af gangen til børnehaveafdelingen. Men der er meget mere på spil end det, både for børn og forældre.

Forældrene inviteres via en folder med datoforeslag og dagsorden. Samme pædagog er også deltager i dette møde, samt en pædagog fra barnets kommende børnehavegruppe. Vi taler om barnets parathed og udvikling. Vuggestuepædagogen har

udarbejdet en statusbeskrivelse om barnets udvikling og trivsel, som fremlægges for forældrene og videregives til børnehavepædagogen og som vi alle gennemgår og diskuterer. Desuden forbereder vi forældrene på det nye, også i forhold til andre normeringer og samarbejdet om barnet.

Inden starten i børnehaven opfordrer vi forældrene til at gå på besøg på barnets kommende stue nogle gange.

I opstartsperioden sender vi dagligt SMS'er og MMS'er til forældrene – en status opdatering

4. Trivselssamtalen

Den fjerde samtale afholdes cirka et år efter, barnet er startet i børnehave. Forældrene inviteres via en folder med mødedato og dagsorden til at drøfte barnets udvikling og trivsel.

Herunder eventuelle fokusområder i forhold til barnets sidste tid i børnehaven, da der er stadig tid til en målrettet indsats, for eksempel i forhold til finmotorik eller koncentration. Samtalen skal, som alle samtalerne, også sikre kontakt, trykthed og tillid i samarbejdet imellem forældrene og os. Trivselssamtalen handler derfor også om forældrenes trivsel.

5. Før-skole samtale

Den sidste samtale i Børnehuset Eremitagens regi ligger i februar måned i god tid inden SFO start i maj. Her gennemgår vi skolepapirerne, som både forældre og pædagog udfylder. De beskriver barnets forskellige udviklingsområder og bidrager herved med nyttige informationer i forhold til skolestart. Papirerne skrives, så de er klar til at blive modtaget af skolen og forhåbentlig vil kunne medvirke til, at det gode forældresamarbejde føres videre.

Nærvær og kontinuitet

Som institution stræber vi hele tiden efter at blive en bedre udgave af os selv. En del af vo-

res drivkraft ligger i forældresamarbejdet. Forældrene spiller en vigtig rolle i forhold til vores udvikling og fokusområder, da de er vores tætteste samarbejdspartnere. Forældrene er samtidig vores stærkeste kritikere og største støtter.

Vi tænker på os selv som værende i konstant bevægelse, da både vilkår og krav forandrer sig fra flere sider. Derfor må vi også kigge på os selv som institution og naturligt være optagede af, om vores Børnehus besidder de kompetencer, der er behov for netop nu.

At fokusere på forældresamarbejdet i det omfang, vi har valgt at gøre, kræver, at ledelsen og personalet formår at organisere hverdagen,

så denne kontakt er mulig. Det er ikke altid let, men vi mener, det er umagen værd. Vi har i dag i Børnehuset Eremitagen et åbent og godt samarbejde med vores forældre. Vi er sikre på at dette samarbejde også er opstået på baggrund af vores indsats med at skabe tryghed via nærvær i kontakten, og at vi har en mødestruktur, der sikrer kontinuitet i samarbejdet.

*Børnehuset Eremitagen
Eremitageparken 331-333 0
2800 Kgs. Lyngby
T. 45 28 57 00
M. eremitagen@ltk.dk*

I

0-14 informerer

Kritiske og krævende forældre

Skrevet af John Aasted Halse og Kjeld Rasmussen. Belyser emnet med eksempler og med konkrete råd til institutionerne om, hvordan man både kan forstå og handle i forhold til moderne forældre. Mange konkrete oversigter, skemaer og manualer til dette. 47 sider, kr. 56.

Jubelpris: 49 kr. Plus porto.

'Jubelprisen' skyldes, at I nu får 12,5 % på alle bøger købt via os!
Bestil den hos udgiverne, Dansk Pædagogisk Forum, på tlf. 86 18 78 88.



Forældresamarbejde om børn med særlige behov – metoder til udvikling af nye samarbejdsformer

Skrevet af Lene Iversholt, Svend Bak og Steen Kabel. En præsentation af en sammenhængende og konkret metode til at udvikle forældresamarbejdet i.f.t. børn (og forældre) med særlige behov. En metode med korte skriftlige praksisbeskrivelser – analyse af disse i personalegruppen – udarbejdelse af nye mål og handlinger i samarbejdet. 54 sider, kr. 74.

Jubelpris: 64 kr. Plus porto.

'Jubelprisen' skyldes, at I nu får 12,5 % på alle bøger købt via os!
Bestil den hos udgiverne, Dansk Pædagogisk Forum, på tlf. 86 18 78 88

